



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



SCOL
Sviluppo Economico
Sviluppo Sociale



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e della Ricerca

Rete Les Nazionale

I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA

Prot. 0012855 del 23/12/2020

04-10 (Uscita)

Oggetto: : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 9 marzo 2018 - codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337

1. Lingua straniera Inglese: “**Something rotten in cyber-bullying!**” 2^ Edizione
2. Lingua straniera Inglese: “**Work in progress**” 2^ Edizione

Pubblicazione elenchi integrativi alunni ammessi

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia numero 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;

VISTO il D.I 129 del 28/08/2018;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 9 marzo 2018

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 9 marzo 2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot.2657 del 13/3/2017 verbale numero 11, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l’inoltro della candidatura di cui all’Avviso AOODGEFID\4396 Pubblico precitato;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.U.R. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, trasmessa per via telematica dal Ministero dell’ Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l’innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei

fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-337;

VISTO il Decreto Dirigenziale di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2019 numero 5880 del 12/09/2019 con il quale l'importo finanziato è stato previsto all'aggregato 02/01/01 delle entrate e all'aggregato P 02/16 delle uscite;

VISTA la delibera N. 28 del Consiglio di Istituto dell'12/09/2019 dell'inserimento del progetto nel Programma Annuale verbale N.7;

Considerato che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I28H19000110007 per il Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44 e ss.mm. e ii., sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 06/12/2019, prot. n. 9468;

VISTO il precedente avviso prot. 9537 del 9/12/2019, finalizzato alla selezione degli alunni beneficiari per l'espletamento dei progetti: "Something rotten in cyber-bullying!" 2^ Edizione, "Work in progress" 2^ Edizione;

CONSIDERATO che alcuni corsisti, già selezionati con l'avviso di cui sopra, non intendono più partecipare all'iniziativa facendo così scendere il numero dei partecipanti al di sotto del minimo previsto dal bando;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 12 del 10/12/2020 prot. n.12272, dal quale si evince l'opportunità di rinnovare l'avviso e riaprire i termini per la selezione degli alunni delle classi del Triennio dell'Istituto;

RITENUTO di fare salve le domande presentate a seguito dell'avviso di cui sopra, pervenute nei termini;

CONSIDERATO che il Progetto Work in progress era stato avviato, ma erano state svolte solo n. 3 ore, mentre il progetto Something rotten in cyber-bullying non era stato ancora avviato, quindi il numero delle ore di lezione frontale è di gran lunga inferiore al 75% del monte orario complessivo;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di riaprire i termini per selezionare gli alunni mancanti per l'espletamento del Progetto;

VISTO il proprio avviso prot. 12361 del 11/12/2020, finalizzato alla riapertura dei termini per selezione degli alunni beneficiari per l'espletamento dei progetti: "Something rotten in cyber-bullying!" 2^ Edizione, "Work in progress" 2^ Edizione;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 13 del 22/12/2020, prot. n. 12834;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di pubblicare l'elenco integrativo degli alunni ammessi a partecipare ai progetti.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Dispone

La pubblicazione sul sito internet dell'istituto www.vicoumbertogagliardi.edu.it dell'elenco integrativo degli alunni ammessi a partecipare ai progetti:

Tipologia modulo	MODULO
Lingua straniera: Inglese	<i>Something rotten in cyber-bullying 2^ Edizione</i>
Lingua straniera: Inglese	<i>Work in progress 2^ Edizione</i>

Detto elenco si considera parte integrante del presente atto.

Nell'elenco non sono inseriti i nominativi degli alunni già ammessi a partecipare ai Progetti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON
Albo Pretorio on-line
Sito Web – Sezione PON 2014-2020
Atti

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"