



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico **RGIS018002** C.F. **92040000884**

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECDL
European Computer
Driving Licence



LES
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Rete Les Nazionale

I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA

Prot. 0006040 del 15/06/2021
04-10 (Uscita)

- Al Personale della Scuola
- Agli Studenti e ai Genitori
- A tutte le istituzioni Scolastiche
- della Provincia di Ragusa
- All'Albo on-line
- Al Sito Web - Sezione PON
- Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo P.O.N

Oggetto: : Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337 CUP I28H19000110007 – **Disseminazione finale**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Vista la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca protocollo numero nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, dell'Ufficio IV – Autorità di Gestione - Direzione Generale per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del precitato Ministero, con la quale è stata autorizzato l'espletamento del progetto P.O.N. codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337** C.U.P. **I28H19000110007** e la conseguenziale assegnazione di € 40.656,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 13/03/2017 verbale n. 11 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID0011805 del 03/10/2016 che stabilisce gli obblighi in tema di informazione e pubblicità relativa ai Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

RENDE NOTO

che l'Istituzione Scolastica ha concluso entro i termini previsti la realizzazione del progetto di seguito riportato ed ha realizzato i seguenti moduli:

Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337	Progetto: Apprendere? Imparare e migliorare!
--	---

MODULO	Alunni iscritti	Attestati rilasciati	Numero ore	Finanziamento autorizzato	Importo certificato
Italiano: un amico indispensabile!	23	0	15	€ 5.082,00	€ 1.964,98
Matematica: istruzioni per l'uso 2	32	9	30	€ 5.082,00	€ 4.547,62
Il bello della matematica 2	31	11	30	€ 5.082,00	€ 4.408,82
Les atout de Ragusa 2	15	0	7	€ 5.082,00	€ 922,08
Something rotten in... cyber-bullying	25	13	30	€ 5.082,00	€ 4.453,93
Work in Progress	30	11	30	€ 5.082,00	€ 4.252,67
Los rincones de Montalbano 2	15	13	30	€ 5.082,00	€ 4.221,44
Totale					€ 24.771,54

Il modulo di matematica Istruzione per l'uso 2: l'obiettivo del progetto era finalizzato al recupero delle conoscenze di base della matematica negli alunni che presentavano evidenti difficoltà, ciò è avvenuto attraverso attività di gruppo con la proposta di esercizi graduati, gli alunni sono stati coinvolti in modo diretto per ogni argomento trattato in classe. Per il raggiungimento degli obiettivi è stata utilizzata una didattica laboratoriale di "cooperative learning", lezioni frontali e interattive con l'uso dei consueti sussidi didattici, anche della Lim.

Il modulo Il bello della Matematica: Il progetto è stato finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area matematica. Ciò è avvenuto attraverso attività di gruppo con la proposta di esercizi graduati e anche con la somministrazione di schede mirate. Il recupero si è sviluppato attorno agli argomenti di aritmetica ed algebra. Per il raggiungimento degli obiettivi è stata utilizzata una didattica laboratoriale di "cooperative learning", lezioni frontali e interattive interattive con l'uso dei consueti sussidi didattici, anche della Lim.

Il modulo d'italiano è stato diviso in gruppi in quanto non tutti gli alunni avevano lo stesso livello della lingua italiana alcuni con origini non italiane non riuscivano a capire e ad esprimersi neppure per le comunicazioni più semplici, altri presentavano delle difficoltà dovute a lacune pregresse nell'apprendimento della lingua. Si è pensato, allora, di strutturare ogni lezione in due momenti: il primo dedicato alla lettura, analisi e rielaborazione dei testi; il secondo al rinforzo delle competenze di carattere grammaticale. Fermo restando questa struttura, uguale per tutta la classe, la totalità degli studenti è stata divisa in tre gruppi a seconda delle loro esigenze formative. Nonostante gli sforzi profusi per personalizzare l'azione didattica, la varietà degli interventi proposti e la guida, quasi personale, all'apprendimento per ogni corsista, la frequenza da parte dei ragazzi è stata discontinua, soprattutto dopo la ripresa delle lezioni curriculari. Il PON è stato interrotto il 1 di ottobre 2020 dopo che il numero dei corsisti è stato inferiore a nove unità per due incontri di seguito.

Il modulo di francese era iniziato ma dopo i primi tre incontri è stato interrotto per l'emergenza Covid19.

I moduli di lingua straniera sono stati gestiti da esperti di madrelingua, hanno permesso agli alunni di potenziare le competenze di base nel settore delle lingue al fine di conseguire la certificazione DELE livello B1 per lo spagnolo, per l'inglese la certificazione B1 – PET del Cambridge ESOL e la certificazione PET Cambridge ESOL – per il livello B1 del CEFR.

Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni ed esterni, in compresenza con uno specifico tutor, selezionata con bando interno, ha dato la possibilità di approfondire le tematiche svolte dall'esperto.

I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze.

Le azioni sono divulgate a mezzo pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica nell'apposita sezione dedicata al PON: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>.

L'attività oggetto del presente avviso è cofinanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2019, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nunziata Barone
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del vigente CAD*