

Progetto di Educazione civica quinquennale		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere, Comprendere, Analizzare, Riflettere, Individuare, Ricostruire, Agire Rispettare	METODOLOGIA
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p align="center"><u>1° BIENNIO - COMPETENZE</u> <u>REGOLE E CONVIVENZA CIVILE</u></p> <p>CONTENUTI - COMPETENZA n.3 LINEE GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regolamento scolastico; comportamenti di legalità e regole di convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei beni pubblici; disposizioni a tutela della sicurezza e della salute, rischi e responsabilità; norme di circolazione stradale e cause incidentalità; norme a protezione degli animali e dell'ambiente <p>CONTENUTI -COMPETENZA n.4 LINEE GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effetti dannosi delle droghe, sostanze e comportamenti che inducono dipendenza (droghe, doping fumo, alcol, l'uso patologico del web, il gaming); la criminalità del traffico di stupefacenti - Disturbi alimentari; corretta alimentazione - Volontariato nell'ambito dell'assistenza sanitaria e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di tempi e di spazi per consentire la discussione, il confronto, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta - Laboratori di ricerca e gruppi di lavoro - Testimonianze autorevoli, visite e uscite sul territorio - Attività di cura e responsabilità al servizio della comunità con progetti di service learning - Contitolarità dell'insegnamento e coordinamento delle attività: gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione alla salute all'ambiente, alla conoscenza e tutela del patrimonio culturale e naturale del territorio	<p align="center">SOSTENIBILITA' E SVILUPPO ECONOMICO</p> <p>CONTENUTI - COMPETENZA n.6 LINEE GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situazioni di rischio nel territorio (sismico, idrogeologico ecc) e comportamenti corretti in caso di emergenza; risorse energetiche rinnovabili e non e relativi impatti ambientali, sanitari ecc; consumo energetico personale e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetica personale; problematiche ambientali e climatiche; riciclo; disastri ambientali e prevenzioni 	
CITTADINANZA DIGITALE	<p align="center">CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ NELL'USO DI INTERNET</p> <p>CONTENUTI - COMPETENZA n.12 LINEE GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identità digitale e diritto alla riservatezza e protezione dati personali; misure di protezione dei dispositivi (rischi e minacce); danni e minacce all'identità e alla reputazione digitale; regolamento sulla privacy; soluzioni a protezione dei rischi per la salute e del benessere psico fisico legati al bullismo e cyberbullismo; impatto ambientale delle tecnologie digitali; responsabilità dei contenuti pubblicati sui social media 	

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere, Comprendere, Analizzare, Riflettere, Individuare, Ricostruire, Agire Rispettare	
2° BIENNIO- COMPETENZE		
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	CONTENUTI- COMPETENZA N.1 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - la Costituzione e il contesto storico in cui è nata, lo stato della sua attuazione nella società contemporanea, i diritti fondamentali e i doveri, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, le garanzie di tutela e le forme di responsabilità; il significato di appartenere ad una comunità locale e nazionale, il percorso storico del formarsi dell'identità nazionale valorizzando la storia locale e approfondire il concetto di Patria, le regole della comunità, anche scolastica e comprendere gli errori fatti in violazione dei doveri, il valore costituzionale del Lavoro e anche del proprio impegno nello studio, inclusività e solidarietà CONTENUTI- COMPETENZA N.7 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - Tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani europei e mondiali, progetti e azioni di salvaguardia del patrimonio ibleo ambientale, artistico e culturale anche attraverso tecnologie virtuali e digitali 	METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di tempi e di spazi per consentire la discussione, il confronto, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta - Laboratori di ricerca e gruppi di lavoro - Testimonianze autorevoli, visite e uscite sul territorio - Attività di cura e responsabilità al servizio della comunità con progetti di service learning - Contitolarità dell'insegnamento e coordinamento delle attività: gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione alla salute all'ambiente, alla conoscenza e tutela del patrimonio culturale e naturale del territorio	CONTENUTI- COMPETENZA N.9 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - La criminalità organizzata; la nascita delle mafie e la loro diffusione con riferimento ai fattori storici e di contesto che le hanno favorite; gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone; il rispetto dei beni pubblici e, in particolare di quelli scolastici CONTENUTI- COMPETENZA N.8 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - Le funzioni della moneta; inflazione e tasso d'interesse; ruolo delle banche e degli altri soggetti finanziari; il ruolo dell'impresa - Il risparmio e la capacità di amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto delle regole; la pianificazione delle spese in base alle proprie disponibilità economiche 	
CITTADINANZA DIGITALE	CONTENUTI- COMPETENZA N. 11 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - Le norme comportamentali e le regole del corretto utilizzo degli strumenti digitali; partecipazione responsabile alla vita della comunità in rete; le diverse strategie di comunicazione da adottare in base a persone diverse per cultura e generazione 	

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, Comprendere, Analizzare, Riflettere, Individuare, Ricostruire, Agire Rispettare 	
	5° ANNO – COMPETENZE	
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	CONTENUTI- COMPETENZA N.2 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - Le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche (Partiti, Sindacati, organismi del Terzo settore...); la tutela dei lavoratori, delle lavoratrici madri, della sicurezza sul lavoro; la libertà di opinione e di iniziativa economica privata; la proprietà privata - I rapporti tra Stato e Autonomie locali; il principio di sussidiarietà - Il principio della sovranità popolare; i Poteri dello Stato e gli Organi che li detengono; il meccanismo di formazione delle leggi, del referendum e l'incostituzionalità delle leggi statali e regionali - I rapporti internazionali secondo il dettato costituzionale; le Istituzioni e la normativa dell'UE e degli Organismi internazionali con riferimento anche alle origini storico-politiche; il significato dell'appartenenza all'UE e ai valori su cui si fonda - I principi di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali, e artistici, degli animali e dell'ambiente nella Costituzione, nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE, nelle Carte internazionali dell'ONU e di altri Organismi 	METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di tempi e di spazi per consentire la discussione, il confronto, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta - Laboratori di ricerca e gruppi di lavoro - Testimonianze autorevoli, visite e uscite sul territorio - Attività di cura e responsabilità al servizio della comunità con progetti di service learning - Contitolarità dell'insegnamento e coordinamento delle attività: gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione alla salute all'ambiente, alla conoscenza e tutela del patrimonio culturale e naturale del territorio	CONTENUTI- COMPETENZA N.5 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - Le condizioni che favoriscono la crescita economica e gli effetti sulla qualità della vita e la lotta alla povertà; sviluppo economico e cultura del lavoro, responsabilità e impegno; le peculiarità del territorio che contribuiscono alla crescita economica della comunità - Geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera, atmosfera; politiche economiche a tutela della biodiversità e dei vari ecosistemi come dettato dall'art. 9 Cost - Azioni per ridurre l'impatto ecologico dei comportamenti quotidiani dei singoli; modelli di consumo sostenibile - Situazione economica e sociale in Italia e nell'UE e le politiche economiche e sociali - Analisi della sostenibilità del proprio stile di vita - Economia circolare 	
CITTADINANZA DIGITALE	CONTENUTI- COMPETENZA N.10 LINEE GUIDA <ul style="list-style-type: none"> - La credibilità e affidabilità delle fonti e dei contenuti digitali; Sviluppo di contenuti digitali rispettosi delle regole sul copyright e licenze; La citazione delle fonti e l'uso leale dei dispositivi tecnologici; La lettura critica degli Open Data - La regolamentazione italiana ed europea dell'intelligenza artificiale 	

COMPETENZA N 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

COMPETENZA N 2

Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'UE, degli Organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

COMPETENZA N 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

COMPETENZA N 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

COMPETENZA N 5

Comprendere l'importanza della crescita economica: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

COMPETENZA N 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

COMPETENZA N 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

COMPETENZA N 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata

COMPETENZA N 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

COMPETENZA N 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

COMPETENZA N 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

COMPETENZA N 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.