



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale  
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail [RGIS018002@istruzione.it](mailto:RGIS018002@istruzione.it) [RGIS018002@pec.istruzione.it](mailto:RGIS018002@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECDL  
European Computer  
Driving Licence



LES  
LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO

I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI  
RAGUSA  
Prot. 0001317 del 19/02/2018  
04-10 (Uscita)

Ragusa, 19/02/2018

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". **Progetto P.O.N. codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24 "Rilievo e rappresentazione di un monumento"**. Avviso di Reclutamento **Tutor** per l'espletamento del Progetto.

## Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/3781 di protocollo del 5 aprile 2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 57 del 13/3/2017, verbale numero 11, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/3781 precitato;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 24/10/2017 verbale n. 2 di inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dei Progetti PON –FSE FESR 2014 IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** il Decreto di inserimento nel Programma Annuale numero 592 del 20/1/2018;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/1/2018, verbale numero 17, delibera numero 81, nel quale, tra l'altro, è stato previsto all'aggregato P voce 25 il Progetto codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24 RILIEVO E

RAPPRESENTAZIONE DI UN MONUMENTO”, *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*;

**CONSIDERATO** che L’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. 24C18000020007 per il Progetto codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24, “RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DI UN MONUMENTO”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto [Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti](#);

**VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 7/2/2018;

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l’espletamento del Progetto;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### COMUNICA

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto **RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DI UN MONUMENTO**”, *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*; codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24 per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

| PROGETTO                                   | Durata ore | Esperto | Tutor | Tutor aggiuntivo |
|--------------------------------------------|------------|---------|-------|------------------|
| Rilievo e rappresentazione di un monumento | 90         | -       | 5     | -                |

**Il progetto è suddiviso nei seguenti moduli:**

| Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | N. ore | Tutor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.- Ricerca e recupero degli elaborati cartacei. Raccolta del materiale sulla storia del manufatto e confronto con i dati presenti su fonti diverse, anche di recente elaborazione. (Attività trasversale di lavoro in team e in gruppi aperti)<br>Ricerca catastale (classi 3A e 5A) e recupero delle planimetrie degli interni, crollati dopo l’esplosione. | A - Ricerca e sistemazione del materiale storico, progettuale e della documentazione fotografica.<br>Ricerca e raccolta di materiali presso la biblioteca, gli uffici del Comune e privati; ufficio del catasto; esecuzione di rilievi e foto; relazione storica, tipologica, architettonica del complesso; album fotografico con immagini d’epoca e attuali dell’edificio; elaborati grafici rappresentativi della villa. La redazione della relazione e dell’album fotografico potrebbe coinvolgere i docenti di Italiano in orario curriculare. | 18     | 1     |
| 2.- Rappresentazione in Autocad (classe 5B) delle planimetrie e dei prospetti attuali (classe 4A)<br>Studio di particolari architettonici                                                                                                                                                                                                                     | B - Uso del materiale recuperato nella fase precedente e realizzazione delle tavole grafiche necessarie. L’attività si svolge principalmente nell’aula CAD con la supervisione dei docenti di progettazione e tecno-pratici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18     | 1     |
| 3.- Ricostruzione delle planimetrie della villa allo stato antecedente all’esplosione.<br>Studio di particolari architettonici<br>Documentazione dello stato di degrado (classe 4A)                                                                                                                                                                           | C - Con le planimetrie catastali rielaborate sulla base dei rilievi e sulla base delle considerazioni strutturali e sull’uso degli ambienti procedere alla ricostruzione grafica di quanto ormai non più esistente. Utilizzando la documentazione fotografica e la simbologia adeguata verranno realizzati elaborati grafici per illustrare il degrado nelle murature e l’individuazione delle cause.                                                                                                                                              | 18     | 1     |
| 4.- Studio di particolari strutturali.<br>Ipotesi su possibili cause di cedimento strutturale e possibili interventi di recupero. (Attività trasversale di lavoro in team e in gruppi aperti).                                                                                                                                                                | D - Con l’ausilio di programmi di calcolo verrà eseguita una simulazione del comportamento statico della struttura muraria anche in considerazione del fatto che insiste in zona sismica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18     | 1     |
| 5.-Rappresentazione tridimensionale del manufatto sulla base della elaborazione dei dati di rilievo (classe 5B) e stampa in 3D.<br>Studio di particolari architettonici.                                                                                                                                                                                      | E - Per la realizzazione del modello tridimensionale verranno utilizzate le nozioni di fotogrammetria apprese con interventi didattici tenuti nell’ambito della convenzione con la SIFET, oltre ad utilizzare modelli 3D di Autocad. La stampa 3D avverrà all’esterno con il coinvolgimento di enti terzi.                                                                                                                                                                                                                                         | 18     | 1     |
| Modulo trasversale a tutti i moduli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F - Descrizione delle modalità e delle motivazioni che hanno condotto alla realizzazione delle varie parti del progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /      | /     |

### **Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

### **Compiti**

Il Tutor dovrà:

#### **A) ATTIVITA' DI CARATTERE GENERALE:**

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
3. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
5. facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
6. collaborare attivamente con il Gruppo di Coordinamento durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria;
9. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
11. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
12. svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
13. emettere la certificazione finale.

#### **B) ATTIVITA' DI CARATTERE SPECIFICO:**

Le attività di carattere specifico sono individuate nei singoli moduli sopra specificati.

### **Compensi**

Il compenso orario è quello previsto dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/3781 di protocollo del 5 aprile 2017, ammontante ad €.30,00 onnicomprensive.

### **Modalità di partecipazione e inoltro candidature**

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. G. B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa, entro le ore **13.00 del 26 febbraio 2018**, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Tutor/Tutor Aggiuntivo Progetto P.O.N. codice Nazionale 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-24 RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DI UN MONUMENTO", *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*, o tramite P.E.C. mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Copia di un documento di riconoscimento valido
- Curriculum Vitae nel quale dovranno essere **evidenziati** i titoli culturali, le Esperienze lavorative e la Formazione e Aggiornamento valutabili.

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

### Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI a decorrere dal 03/03/2018.

Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni cinque decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine lo stesso verrà disaffisso dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

Trascorso il termine di scadenza, previo parere favorevole del Gruppo di Coordinamento, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto: all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni cinque.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro giorni cinque dalla pubblicazione della stessa.

A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo di coordinamento e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, di procedere come segue:

1. a secondo avviso di reclutamento per le figure occorrenti e da reclutare all'interno dell'Istituzione Scolastica, quali i tutor e le figure di sistema;
2. al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, mediante Bando di Selezione a evidenza pubblica.

### Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link: <http://www.istitutovicoumbertogagliardi.gov.it>

**Ciascun tutor potrà essere selezionato solo ed esclusivamente per n. 1 dei moduli in cui è suddiviso il progetto.**

Di seguito la tabella di valutazione di titoli e servizi approvata dal Consiglio di istituto nella seduta del 31/01/2018 delibera numero 83 verbale numero

| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | N. TITOLI | PUNTEGGIO | TOTALE | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|--------------------------------|
| TITOLI CULTURALI                                                                                                          | Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)                                                                                                                        | 0         | 21        | 0      | 21                             |
|                                                                                                                           | Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)                                                                                                           | 0         | 14        | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)                                                                                                                                                                                                                             | 0         | 7         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)                                                                                                                            | 0         | 14        | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)                                                                                                                | 0         | 7         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)                                                                                                                                                                                                                                 | 0         | 3         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)                                                                                                                                                                              | 0         | 2         | 0      | 6                              |
|                                                                                                                           | Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)                                                                                                                                                 | 0         | 6         | 0      | 6                              |
|                                                                                                                           | Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)                                                                                                                                                    | 0         | 0,10      | 0      | 1                              |
|                                                                                                                           | Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)                                                                                                                                                                                                               | 0         | 2         | 0      | 8                              |
| ESPERIENZE LAVORATIVE                                                                                                     | Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)                                                                                                                                                                                                                  | 0         | 4         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Possesso ECDL advanced (Punti 6)                                                                                                                                                                                                                                              | 0         | 6         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Possesso ECDL specialized (Punti 8)                                                                                                                                                                                                                                           | 0         | 8         | 0      |                                |
|                                                                                                                           | Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 24 punti)                                                                                                                                     | 0         | 3         | 0      | 24                             |
|                                                                                                                           | Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti) | 0         | 2         | 0      | 10                             |
| FORMAZIONE AGGIORNAMENTO                                                                                                  | Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)                                                                                                                                         | 0         | 1         | 0      | 7                              |
|                                                                                                                           | Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)                                                                                                                           | 0         | 1         | 0      | 7                              |
| FORMAZIONE AGGIORNAMENTO                                                                                                  | Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)                                                              | 0         | 1         | 0      | 5                              |
|                                                                                                                           | Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)                                                                                                                                 | 0         | 1         | 0      | 5                              |
| (*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli |                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | TOTALE    | 0      | 100                            |

## Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

## Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

## Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto nella Sezione Amministrazione Trasparente e nella Sezione PON 2014-2020.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON

All'Albo Pretorio on-line

Al Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Al Sito web – Sezione PON 2014-2020