



Regione Siciliana
Assessorato Regionale P. I.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea

I.I.S. “G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi”

LICEO “G.B. VICO” Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale – Made in Italy

LICEO CLASSICO "UMBERTO I”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG)
Codice Meccanografico RGIS018002

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

C.F. 92040000884



I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0009921 del 23/10/2025
I (Uscita)

Ai Sigg.ri Docenti

Ai Sigg.ri Genitori

Agli Alunni

Alla F.S. Area 1 Gestione PTOF

All'albo

Al sito web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015
Triennio 2025/2028 – Adeguamento a.s. 2025/2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- il DPR 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165
- la Legge n. 107/2015;
- le Circolari MIM sul rinnovo del RAV e PdM;
- la normativa vigente

TENUTO CONTO

- ☐ delle Linee Guida e delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- ☐ della delibera del Collegio dei Docenti del 14.06.2025 di definitiva approvazione del Piano Annuale d’Inclusione;
- ☐ delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici ;
- ☐ delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- ☐ del Piano di Miglioramento

PREMESSO

- che l’art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa ;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- che l’obiettivo del PTOF è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del collegio dei docenti, in merito al Piano Triennale dell’Offerta formativa si riferiscono all’elaborazione del Piano medesimo
- che la competenza relativamente alla approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa spetta al Consiglio di Istituto

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

Atto di indirizzo

per la redazione del PTOF per il triennio 2025-2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola – adeguamento a.s. 2025/2026

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno scolastico.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	– 97100 RAGUSA	–tel. segr. 0932/622202
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/623200
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/255474

utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorchè fondamentali; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2025-2026.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- L'elaborazione del POF Triennale deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

▪ **E' necessario:**

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIM esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò deriva la necessità di:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum d'istituto);
- ✓ superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	– Via Pompei, 2	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/622202
L.C. "Umberto I"	– Via V. E. Orlando, 7	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/623200
I.T.T. "R. Gagliardi"	– Viale dei Platani, 180	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/255474

- ✓ monitorare e prevenire il fenomeno del cyberbullismo anche attraverso la formazione del referente regionale ed interventi diretti sugli alunni e sulle classi;
- ✓ abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- ✓ potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- ✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowd funding;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Questo per consentire:

- ☐ la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- ☐ la creazione di un'offerta formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa,
- il curriculum dei diversi indirizzi;
- le attività progettuali;
- il RAV
- il Piano di Miglioramento
- i regolamenti ed il patto di corresponsabilità;
- il potenziamento di cui alla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s attraverso attività curriculari ed extracurriculari:

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO CURRICULARI	
BIENNIO	TRIENNIO
Potenziamento linguistico (Inglese in un corso del 1 Biennio)	Educazione all'imprenditorialità e attività di simulazione d'impresa per le classi III – valido come Percorso di Formazione-Lavoro (già PCTO)
	Potenziamento curriculare di Inglese per le ultime e penultime classi della Sezione Liceo Linguistico
	Potenziamento curriculare di Inglese con Docente Madrelingua per alcune classi del Triennio
Progetto MIMESI per il Liceo Classico	

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/622202
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/623200
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/255474

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO EXTRACURRICULARI
POTENZIAMENTO DI INGLESE
SPORTELLLO DIDATTICO MATEMATICA E FISICA
SPORTELLLO DIDATTICO SCIENZE
SPORTELLLO DIDATTICO INGLESE
CORSI DI INFORMATICA e ICDL validi ai fini del Progetto di Formazione - Lavoro (già PCTO)

- le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- i percorsi formativi e iniziative dirette all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- Il Piano Annuale per l'Inclusione;
- Il piano di Formazione triennale, tenuto conto delle indicate dal Piano Nazionale di Formazione;
- Il progetto per la realizzazione delle attività di FORMAZIONE-LAVORO;
- Il progetto quinquennale per le attività alternative all'IRC;
- Il progetto MIMESI per un corso del Liceo Classico;
- I progetti di potenziamento curriculare ed extracurriculare;
- In relazione alla normativa sul SNV in relazione allo specifico contesto della comunità scolastica, e al fine di migliorare costantemente la qualità del servizio, si indicano i seguenti obiettivi da perseguire:

Obiettivi regionali in coerenza con gli obiettivi nazionali di cui al DD n. 2276 del 6/8/2025

OBIETTIVO SPECIFICO REGIONALE:

Promozione e accompagnamento nella individuazione di coppie di priorità/traguardi del RAV finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base come accertato dall'INVALSI e nella definizione dei percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- i partenariati e agli accordi di rete
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2)
- il fabbisogno ATA (comma3)
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.

Nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonati preliminarmente i posti dei docenti delle classi di concorso A013, A048 , A034, A027 per l'esonero dei collaboratori del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Dovrà essere confermato l'Ufficio Tecnico di cui ai DPR 88/2010 ed indicata la classe di concorso attinente.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sarà definito di concerto con il DSGA.

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	– 97100 RAGUSA	–tel. segr. 0932/622202
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/623200
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/255474

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata per essere portata all'esame del Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla L. 107/2015. **Il PTOF dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto prima delle operazioni relative alle iscrizioni per l'anno scolastico 2026/27.**

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e della normativa vigente*

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202
L.C. "Umberto I"	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200
I.T.T. "R. Gagliardi"	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474