



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

I.I.S. “G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi”

LICEO “G.B. VICO” Sezioni: Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale – Made in Italy -
LICEO CLASSICO “UMBERTO I”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “R. GAGLIARDI” Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio - Sistema Moda
Viale dei Platani n° 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

C.F. 92040000884



Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
– Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0004723 del 21/05/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line
Al Sito Web – Sezione Amministrazione Trasparente
Fascicolo PN
Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-
Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), che ha avuto assegnato il seguente Codice Nazionale di Progetto
codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-662 - CUP I74D25001200007

AVVISO per la selezione di Docenti Esperti – Tutor interni ERRATA- CORRIGE

Moduli:

1) LATINO	Vertere: traduzione latino
2) GRECO	Herméneia: traduzione greco
3) SPAGNOLO	Rumbo al español
4) SCIENZA	Scienza e vita

I.I.S. “G.B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi”



5) ITALIANO L2	Italiano facile
6) MATEMATICA	Il mondo dei numeri e delle forme- classi seconde
7) MATEMATICA	Matematica senza misteri – classi prime
8) MATEMATICA	Matematica per divertirsi
9) MATEMATICA	Matematica quarto anno
10) ITALIANO	Dal testo al contesto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia numero 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTO** il D.I 129 del 28/08/2018;
- VISTO** Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sottoscrizione ESO4.6.A.4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus.
L'Istituto ha associato al predetto Codice Nazionale di Progetto il seguente Codice Unico di Progetto: **I74D25001200007**
- VISTO** il progetto "Estate a scuola 2025-26" inoltrato in piattaforma SIF2127 nei termini;
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministro dell'istruzione e del Merito protocollo numero Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, all'espletamento del progetto P.N. che ha avuto assegnato il seguente Codice Nazionale di Progetto codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-662** e la conseguenziale assegnazione di € 79.380,00;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 del 27/11/2023 verbale numero 16, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro delle candidatura per tutti gli avvisi a venire;
- VISTO** il Decreto di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2025 numero 8300 del 23/09/2025 con il quale l'importo finanziato è stato previsto all'aggregato 02/01/02 Programma Nazionale 21-27 (FSE+) delle entrate e all'aggregato P02/03 delle uscite;
- Viste** le indicazioni contenute nell'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025;
- VISTA** la delibera N. 25 del Consiglio di Istituto del 23/09/2025 verbale n. 6 dell'inserimento del progetto nel Programma Annuale 2025;
- VISTA** la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 n. 46 del 20/01/2026;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 108 del 27/06/2024 verbale numero 21, con la quale, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 03/01/2025 verbale n. 2 recante una rettifica ai criteri per la selezione dei docenti madrelingua;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2025 verbale n. 5 recante l'integrazione dei criteri di selezione figure di sistema;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento n.1 del 19/05/2026, prot. n. 4636;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018;

PRESO ATTO che per mero errore materiale sono stati indicati nell'avviso prot. n. 4654 del 20/5/2026 i criteri di selezione antecedenti alla integrazione apportata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/6/2025;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di ritirare in autotutela l'avviso prot. n. 4654 del 20/5/2026 ;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di procedere con nuovo avviso per selezionare nel proprio corpo docenti le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Comunica

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Per le seguenti figure di sistema:

Tipologia modulo	MODULO	Durata ore modulo	Tutor interno	Esperto Interno/Esterno	Destinatari
LATINO	Vertere: traduzione latino	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Latino (A11 – A13)	N. 20 Alunni classe da determinare in base agli esiti dello scrutinio
GRECO	Herméneia: traduzione greco	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Greco (A13)	N. 20 Alunni classe da determinare in base agli esiti dello scrutinio
SPAGNOLO	Rumbo al español	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Spagnolo (AC24)	N. 20 Alunni classe da determinare in base agli esiti dello scrutinio
SCIENZE	Scienza e vita	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Scienze (A050)	N. 20 Alunni classe da determinare in base agli esiti dello scrutinio
ITALIANO L2	Italiano facile	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Italiano munito di titolo per insegnare in corsi L2 (A13 - A12 – A11)	N. 20 Alunni stranieri da determinare in base agli esiti dello scrutinio

Tipologia modulo	MODULO	Durata ore modulo	Tutor interno	Esperto Interno/Esterno	Destinatari
MATEMATICA	Il mondo dei numeri e delle forme- classi seconde	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Matematica (A26-A27)	N. 20 Alunni Classi II
MATEMATICA	Matematica senza misteri – classi prime	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Matematica (A26-A27)	N. 20 Alunni Classi I
MATEMATICA	Matematica per divertirsi	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Matematica (A26-A27)	N. 20 Alunni classe da determinare in base agli esiti dello scrutinio
MATEMATICA	Matematica quarto anno	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Matematica (A26-A27)	N. 20 Alunni Classi quarte o del Triennio da determinare in base agli esiti dello scrutinio
ITALIANO	Dal testo al contesto	30 ore	1 Docente interno	1 Docente di Italiano (A12 – A11 – A13)	N. 20 Alunni del primo Biennio da determinare in base agli esiti dello scrutinio

Il Tutor e l'Esperto dovranno essere scelti prioritariamente fra docenti, titolari di contratto a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto G.B. Vico Umberto I R. Gagliardi.

Si specifica che ai fini della validità del corso devono essere presenti alle lezioni minimo 9 alunni. Il numero delle assenze ammesse non deve superare il 25%.

Qualora il numero dei partecipanti scenda per due incontri consecutivi al di sotto di n. 9 allievi il modulo è da considerarsi sospeso.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse nei modi e tempi indicati dal MIUR nelle note successive all'Avviso e, comunque entro e non oltre l'anno scolastico 2025/26

Compiti

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare il registro presenze delle attività nella piattaforma PN2127 firmando tempestivamente e comunque non oltre 30 minuti dalla “ora inizio” dell’attività e firmare non oltre 30 minuti dalla “ora fine” delle attività registrate sulla piattaforma PN2127 ;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale registrata sulla piattaforma le, ove necessario.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l’Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l’orario di inizio e fine dell’intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l’inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l’Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle attività;
12. compilare il registro presenze delle attività nella piattaforma PN2127 firmando tempestivamente e comunque non oltre 30 minuti dalla “ora inizio” dell’attività e firmare non oltre 30 minuti dalla “ora fine” delle attività registrate sulla piattaforma PN27

Compensi

Il compenso orario è quello previsto – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 e ammonta ad

Esperto: €. 70,00 orario onnicompensivi.

Tutor: €. 30,00 orario onnicompensivi.

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell’I.I.S. G. B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa, entro le **ore 13.00 del 28 maggio 2026**, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: “Contiene domanda per la funzione di Tutor/Esperto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sottoazione ESO4.6.A.4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus tramite P.E.C./ mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri.

Alla domanda dovrà essere allegato:

Copia di un documento di riconoscimento valido

Curriculum Vitae nel quale dovranno essere **evidenziati** i titoli culturali, le Esperienze lavorative e la Formazione e Aggiornamento valutabili.

Ai fini della compilazione dell’istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la modulistica richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI.

Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni **sette** decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine la stessa verrà disaffissa dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

Trascorso il termine di scadenza, previo parere favorevole del Gruppo di Coordinamento, con apposito provvedimento, verrà istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i **sette giorni** successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto: all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni cinque.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro giorni **cinque** dalla pubblicazione della stessa.

A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo di coordinamento e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, di procedere come segue:

1. a secondo avviso di reclutamento per le figure occorrenti e da reclutare all'interno dell'Istituzione Scolastica, quali i tutor e le figure di sistema;
2. al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, mediante Bando di Selezione a evidenza pubblica.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera numero 2 del 3/01/2025, verbale numero 2, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>

Di seguito i criteri e la tabella di valutazione di titoli e servizi approvata dal Consiglio di istituto:

-L'eventuale partecipazione ad un Avviso di Reclutamento/Bando e la conseguenziale individuazione, preclude la possibilità di individuazione per assegnazione di altro incarico all'interno del medesimo Progetto, nello stesso modulo.

-Al fine di permettere una equa distribuzione degli incarichi fra gli aspiranti si procederà come segue:

nel rispetto della graduatoria gli incarichi saranno distribuiti fra tutti gli aspiranti, ferma restando la possibilità di scelta fra i moduli di cui all'avviso; nel caso in cui i moduli siano in numero superiore rispetto agli aspiranti, la proposta di assegnazione verrà fatta ripartendo dal primo in graduatoria con il medesimo meccanismo.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

Precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

-Per quanto attiene, invece, le incompatibilità di conferimento di incarico si rimanda a quanto esplicitato nelle vigenti *Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027* e successive modifiche ed integrazioni.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi note - max 1 titolo) (*)	0	4	0	15
		0	6	0	
		0	8	0	
		0	10	0	
		0	15	0	
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	5
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ICDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ICDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ICDL advanced (Punti 8)	0	8	0	
	Possesso ICDL specialized (Punti 6)	0	6	0	
	Laurea ulteriore, oltre il titolo di accesso (punti 3 - max 1 titolo)	0	3	0	3
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE (PNRR, P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	0	2	0	20
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di tutoraggio in Progetti PNRR, P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	103
(*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15					

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0	21	0	24
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	6
	Laurea ulteriore, oltre il titolo di accesso (punti 3 - max 1 titolo)	0	3	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0,10	0	
	Possesso di certificazione ICDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ICDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ICDL advanced (Punti 8)	0	8	0	
	Possesso ICDL specialized (Punti 6)	0	6	0	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Attività di tutoraggio in Progetti PNRR, P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 24 punti)	0	3	0	24
	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti PNRR, P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	103

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dalla normativa vigente.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti **all'attività effettivamente svolta** fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e Sezione PON.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), che ha avuto assegnato il seguente Codice Nazionale di Progetto codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-662 - CUP I74D25001200007**.

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

- Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice della <privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificatamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla privacy e Protezione dei dati personali del sito web dell'Istituto, al link:

<http://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rqis018002>

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PN

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PN 2021-2027

Agli Atti