



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico **RGIS018002** C.F. **92040000884**

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0008519 del 26/10/2018
(Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
– Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”. Progetto P.O.N. codice 10.2.2 A FSEPON-SI-2017-701.

Moduli:

I. Lingua straniera Inglese: “Work in progress”

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA Aspiranti Esperti Madrelingua straniera per l’espletamento del Progetto Modulo Work in progress

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;

VISTO il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21/02/2017;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot.2657 del 13/3/2017 verbale numero 11, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stato autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 precitato;
- VISTA** la nota MIUR. Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 trasmessa per via telematica dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli alunni, - Azione 10.2.2 “Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”. Progetto P.O.N. codice 10.2.2A FSEPON-SI-2017-701.
- VISTO** il Decreto di inserimento nel Programma Annuale numero 588 del 20/1/2018,
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/1/2018, verbale numero 17, delibera numero 81, nel quale, tra l'altro, è stato previsto il Progetto codice Nazionale 10.2.2A FSEPON-SI-2017-701 *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*;
- CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I24C18000000007 per il Progetto codice Nazionale 10.2.2A FSEPON-SI-2017-701;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”*;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto [Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti](#);
- VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 24/09/2018, prot. n. 6873 ;
- VISTO** l'avviso di selezione di Esperti madrelingua e tutor d'aula interni, prot. N. 6984 del 26/09/2018;
- VISTE** le istanze degli aspiranti presentante nei termini ivi indicati;
- VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 5 del 20/10/2018 prot. N. 8179;
- VISTO** il proprio provvedimento di pubblicazione della graduatoria provvisoria degli Esperti madrelingua per il modulo “Work in progress” prot. n.8258 del 20/10/2018
- CONSIDERATO** che alla data prevista come termine di scadenza per la presentazione nessun ricorso è pervenuto;
- OTTEMPERATO** all'assolvimento degli obblighi vigenti in materia di pubblicità e trasparenza, mediante avvenuta pubblicazione dell'atto di cui al precedente comma all'Albo e sito web dell'Istituzione Scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente provvedimento

Determina

E' pubblicata all'Albo Pretorio on-line, al Sito web nella Sezione PON 2014-2020 del sito istituzionale la graduatoria definitiva di merito, adottata dalla Commissione per la valutazione delle candidature pervenute nella seduta del Gruppo di Coordinamento del 15/10/2018 prot. N. 8039 e del 20/10/2018 prot. n. 8179, verbali numero 4 e 5, per la procedura di selezione degli Esperti Madrelingua e dei Tutor d'aula interni all'Istituzione Scolastica per il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” “Per

la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. codice 10.2.2 A FSEPON-SI-2017-701.

Modulo

1. Lingua straniera Inglese: "Work in progress"

in applicazione dei limiti e criteri adottati dal Consiglio di Istituto con delibera numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17.

La graduatoria suddetta è da considerarsi parte integrante del presente provvedimento.

Nulla-osta, pertanto, al rilascio di provvedimento di incarico a favore dell'avente diritto.

Si riserva tutti gli atti consequenziali in dipendenza di quanto sopra indicato.

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PON

Agli Atti