



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECDL
European Computer
Driving Licence



I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA

Prot. 0000356 del 17/01/2019

04-10 (Uscita)

Ragusa, 17/01/2019

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Progetto P.O.N. codice 10.2.5A FSEPON-SI-2018-880.

1) Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio **“Hate Speech? No grazie”**

GRADUATORIA PROVVISORIA Aspiranti Esperti e Aspiranti Tutors interni per l’espletamento del Progetto.

ESPERTO INTERNO:

n.	Cognome e nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
1.	INTERI BIAGIO	15,40	5	1	21,40

TUTOR D'AULA

n.	Cognome e nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
1.	INTERI BIAGIO	21,40	24	1	46,40
2.	CASCONE MARIA	21	12		33

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nunziata Barone
*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON
Albo Pretorio on-line
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Sito Web – Sezione PON 2014-2020
Agli Atti