



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECDL
European Computer
Driving Licence



I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0000021 del 03/01/2020
04-10 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337

1. Lingua straniera Inglese: “*Something rotten in cyber-bullying!*” 2^a Edizione
2. Lingua straniera Inglese: “*Work in progress*” 2^a Edizione
3. Lingua straniera Spagnolo: “*Los rincones de Montalbano*” 2^a Edizione
4. Lingua straniera Francese: “*Les atouts de Ragusa*” 2^a Edizione

Pubblicazione **Elenchi Aspiranti Esperti Madrelingua straniera e Aspiranti Tutors interni** per l’espletamento del Progetto.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia numero 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;

VISTO il D.I 129 del 28/08/2018;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione, prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot.2657 del 13/3/2017 verbale numero 11, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso AOODGEFID\ 4396 Pubblico precitato;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.U.R. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-337;

VISTO il Decreto Dirigenziale di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2019 numero 5880 del 12/09/2019 con il quale l'importo finanziato è stato previsto all'aggregato 02/01 delle entrate e all'aggregato P 02/16 delle uscite;

VISTA la delibera N. 28 del Consiglio di Istituto dell'12/09/2019 dell'inserimento del progetto nel Programma Annuale verbale N.7;

Considerato che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I28H19000110007 per il Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto [Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti](#);

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 06/12/2019, prot. n. 9468

VISTO l'avviso di selezione di Esperti madrelingua e tutor d'aula interni, prot. N. 9536 del 09/12/2019;

VISTE le istanze degli aspiranti presentante nei termini ivi indicati;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 2 del 30/12/2019, prot. n. 10188;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di pubblicare l'elenco degli aspiranti alla funzione di esperto madrelingua e tutor d'aula

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

Comunica

che a seguito di pubblicazione di Avviso di Reclutamento prot. N. 9536 del 09/12/2019 per la selezione e l'individuazione di Esperti Madrelingua Straniera e Tutor per l'espletamento del Progetto, risultano essere pervenute le seguenti candidature, per singolo modulo:

1. Lingua straniera Inglese: **"Something rotten in cyber-bullying! 2^a Edizione"**.

ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA	Estremi protocollo	TUTOR D'AULA	Estremi protocollo
PUCCIA MARY	9895 del 17/12/2019	CAPPELLANI PIA SILVANA	10024 del 19/12/2019
CIANCIO CARMELA CATHERINE	10126 del 23/12/2019	MEZZASALMA GRAZIELLA	10010 del 21/12/2019
INTERDONATO MARZIA ROSA MARIA	10127 del 23/12/2019	BAGLIERI DANIELA	10124 del 23/12/2019

2. Lingua straniera Inglese: “*Work in progress* 2^a Edizione”

ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA	Estremi protocollo	TUTOR D'AULA	Estremi protocollo
PUCCIA MARY	9895 del 17/12/2019	CAPPELLANI PIA SILVANA	10024 del 19/12/2019
CIANCIO CARMELA CATHERINE	10126 del 23/12/2019	MEZZASALMA GRAZIELLA	10010 del 21/12/2019
INTERDONATO MARZIA ROSA MARIA	10127 del 23/12/2019	BAGLIERI DANIELA	10124 del 23/12/2019

3. Lingua straniera Spagnolo: “*Los rincones de Montalbano* 2^a Edizione”

ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA	Estremi protocollo	TUTOR D'AULA	Estremi protocollo
GIRLANDO CAMACARO SILVANA	10128 del 23/12/19	GARIGALI ANTONINA	10065 del 20/12/19

4. Lingua straniera Francese: “*Les atouts de Ragusa* 2^a Edizione”

ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA	Estremi protocollo	TUTOR D'AULA	Estremi protocollo
FARRUGGIO MARIE SANDRA	10104 del 21/12/19	FARINACCIO VALERIA	10131 del 23/12/19

Pertanto, gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link: www.istitutovicoumbertogagliardi.gov.it, sulla base delle determinazioni adottate dalla Commissione per la valutazione delle candidature che sarà appositamente istituita sulla base delle determinazioni adottate dal Gruppo di Coordinamento.

Con successivo provvedimento saranno rese note le graduatorie di merito.

La presente comunicazione viene resa pubblica mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente nota è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PON 2014-2020

Agli Atti