



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECCL
European Computer
Driving Licence



Rete
Nazionale
Licei Classici



RETE
LES
NATIONALE

Ragusa, 27/01/2020

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337

GRADUATORIA PROVVISORIA Aspiranti Esperti Madrelingua straniera

Lingua straniera Francese: “ *Les atouts de Ragusa*” 2^a Edizione

ESPERTO MADRELINGUA STRANIERA:

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
FARRUGGIO MARIE SANDRA	23,30	30	5	58,30

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e della normativa vigente

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PON 2014-2020

Agli Atti