



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale
LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG) Tel. 0932 255474-622202-623200

Codice Meccanografico RGIS018002 C.F. 92040000884

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>



ECDL
European Computer
Driving Licence



Rete
Nazionale
Licei Classici



RETE
LES
Nazionale

I.I.S. VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA

Prot. 0000758 del 28/01/2020
04-10 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337

Lingua straniera Francese: “Les atouts de Ragusa” 2^a Edizione

Pubblicazione **GRADUATORIA PROVVISORIA Aspiranti Esperti Madrelingua straniera** per l’espletamento del Progetto.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia numero 7753 del 28/12/2018, concernente Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;

VISTO il D.I 129 del 28/08/2018;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione, prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot.2657 del 13/3/2017 verbale numero 11, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso AOODGEFID\ 4396 Pubblico precitato;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.U.R. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-337;

VISTO il Decreto Dirigenziale di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2019 numero 5880 del 12/09/2019 con il quale l'importo finanziato è stato previsto all'aggregato 02/01 delle entrate e all'aggregato P 02/16 delle uscite;

VISTA la delibera N. 28 del Consiglio di Istituto dell'12/09/2019 dell'inserimento del progetto nel Programma Annuale verbale N.7;

Considerato che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. I28H19000110007 per il Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto [Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti](#);

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 06/12/2019, prot. n. 9468

VISTO l'avviso di selezione di Esperti madrelingua e tutor d'aula interni, prot. N. 9536 del 09/12/2019;

VISTE le istanze degli aspiranti presentante nei termini ivi indicati;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 2 del 30/12/2019, prot. n. 10188;

VISTO il provvedimento di pubblicazione dell'elenco degli aspiranti esperti madrelingua e tutor d'aula prot. n. 21 del 03/01/2020;

VISTO l'avviso di selezione di Esperti Esterni madrelingua prot. N.158 del 09/01/2020;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 4 del 24/01/2020, prot. n. 642;

VISTE le istanze degli aspiranti presentante nei termini ivi indicati;

VISTO il provvedimento di pubblicazione dell'elenco degli aspiranti esperti madrelingua e tutor d'aula prot. n. 675 del 25/01/2020;

VISTO il verbale di riunione della Commissione di Valutazione dei titoli e servizi numero 5 del 27/01/2020 prot. N. 705 di attribuzione dei punteggi agli aspiranti e costituzione della graduatoria provvisoria degli esperti madrelingua.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

Determina

Sono pubblicate all'Albo Pretorio on-line, al Sito web nella Sezione PON 2014-2020 del sito istituzionale la graduatorie provvisorie di merito adottate dalla Commissione per la valutazione delle candidature pervenute nella seduta del Gruppo di Coordinamento del 30/12/2019 prot. N. 10188, verbale numero 2, per la procedura di selezione degli Esperti Madrelingua e dei Tutor d'aula interni all'Istituzione Scolastica per il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-337. Competenze di base – Asse I FSE Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “Avviso per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”. Progetto P.O.N. codice 10.2.2 A FSEPON-SI-2019-337.

Moduli:

Lingua straniera Francese: “Les atouts de Ragusa” 2^ Edizione

In applicazione dei limiti e criteri adottati dal Consiglio di Istituto con delibera n. numero 83 del 31/01/2018, verbale numero 17.

Le graduatorie suddette sono da considerarsi parte integrante del presente provvedimento.

Si riserva tutti gli atti consequenziali in dipendenza di quanto sopra indicato.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, motivato e da formalizzarsi per iscritto, entro e non oltre giorni 5 (cinque) decorrenti dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

Copia del presente provvedimento viene affisso all’Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell’adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell’articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell’Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L’attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2018, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l’innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Sito Web – Sezione PON 2014-2020

Agli Atti