Regione Siciliana
Assessorato Regionale P. I.

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Unione Europea

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale

LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG)
Codice Meccanografico RGIS018002

Sito web: http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it *e-mail RGIS018002@istruzione.it* *RGIS018002@pec.istruzione.it* *C.F. 92040000884*

ECDL European Computer Driving Licence · Rete Nazionale Licei Classici · LES Liceo Economico Sociale – Rete Les Nazionale

CIRCOLARE N. 102

Al Personale
Ai Genitori
Agli Alunni
Al sito web

Oggetto: Misure in materia di contenimento e gestione della diffusione del COVID-19 – Indicazioni operative

In ottemperanza al Decreto Legge n. 6 del 23/02/2020 ed ai successivi DPCM di attuazione ed in considerazione del fatto che la sospensione delle attività didattiche curriculari ed extracurriculari, ad oggi sospese fino al 03 aprile 2020, sarà di certo prorogata, come già annunciato dal Ministro dell'Istruzione, con la presente si intendono dare alcune indicazioni operative.

Nell'ottica di garantire l'offerta formativa e scongiurare un grave danno alla formazione dei discenti, si invitano i Sigg.ri Docenti a proseguire le attività già attivate per l'interazione con gli Alunni.

Di seguito si riepilogano le indicazioni operative di cui alla nota M.I. n. 388 ed alla propria Circolare n. 100:

Didattica a distanza:

La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista.

Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si

possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici…) soprattutto se guidati dagli insegnanti.

Cosa si intende per attività didattica a distanza

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comune, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.
Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego del registro di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e *app* interattive educative propriamente digitali: ***tutto ciò è didattica a distanza***.
Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.
La didattica a distanza prevede infatti **uno o più momenti** di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento degli studenti - che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali.
E 'ovviamente da privilegiare, **per quanto possibile**, la modalità in "classe virtuale".
E' opportuno evitare, per motivi di sicurezza e per la tutela della salute dei discenti, un carico eccessivo dell'**impegno on line**.

Nel caso in cui i Docenti stiano attivandosi mediante il registro On line, si invitano gli stessi a tenere nel debito conto il materiale già inserito nella bacheca della classe dai propri colleghi ed a fare uso esclusivamente dell'apposita categoria "**DIDATTICA A DISTANZA**". E' opportuno che le comunicazioni siano rese visibili agli Alunni, ai Docenti ed ai Genitori.
Per le verifiche o restituzione dei compiti assegnati è consigliabile utilizzare Argo scuolanext nella sezione "Condivisione documenti". A tale scopo tutti gli Alunni hanno ricevuto nelle caselle mail personali le credenziali di accesso-alunno nel registro on line.
In merito all'uso delle piattaforme on line ed alle classi virtuali, si rinvia a quanto comunicato ai Sigg.ri Docenti dal Prof. Poidomani attraverso i canali di comunicazione ordinari.
Occorre **evitare sovrapposizioni** e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un **eccessivo carico cognitivo**. Per questo motivo il ruolo del

LICEO "G.B. Vico" – Via Pompei, 2 - 97100 RAGUSA -tel. segr. 0932/622202 - fax 0932/655663
L.C. "Umberto I" – Via V. E. Orlando, 7 - 97100 RAGUSA - tel. segr. 0932/623200 - fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi" – Viale dei Platani, 180 - 97100 RAGUSA - tel. segr. 0932/255474 - fax 1786007140

registro elettronico è prezioso ed è necessario **annotare nella bacheca della classe le attività proposte**.

Si ribadisce che in condizioni emergenziali ed in mancanza delle attività in presenza non bisogna firmare il registro online.

Attività alternative all'irc:

I Docenti che svolgono attività alternative all'IRC, in applicazione del Progetto quinquennale inserito nel vigente PTOF, si atterranno alle medesime disposizioni indicate per le discipline curriculari.

La tutela della *privacy*

Occorre subito chiarire che l'Istituzione scolastica non deve richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del proprio compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe.

Si invitano i Docenti, gli Alunni ed i Genitori a prendere visione delle informative pubblicate nel sito istituzionale, nell'apposita sezione Privacy.

Programmazione delle attività:

Considerato il dilungarsi del periodo di sospensione delle attività didattiche ed affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Invita i Coordinatori di Dipartimento ad organizzare una riunione da remoto dei singoli Dipartimenti, da svolgersi entro e non oltre il 31 marzo p.v., al fine di procedere al riesame della programmazione modulare approvata nella riunione del 19/09/2019.

Ciascun Docente, alla luce di quanto deliberato in sede di Dipartimento, dovrà rimodulare i propri piani di lavoro.

Le nuove programmazioni saranno strutturate sulla base delle seguenti Linee Guida:

- Essenzialità degli obiettivi di apprendimento, ferme restando le competenze disciplinari e trasversali di cui al curricolo;
- Adeguamento dei contenuti alle modalità di trasmissione a distanza in base agli strumenti disponibili;
- La valutazione formativa assume funzione di feedback e va rapportata alle attività didattiche a distanza e agli strumenti interattivi a disposizione.

Successivamente saranno date indicazioni relative alle modalità ed ai termini di deposito della Programmazione Modulare di Dipartimento e dei Piani di Lavoro dei singoli Docenti.

Alunni con disabilità

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai Docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'Alunno e tra l'Alunno e gli altri Docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la Famiglia dell'Alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la Famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.
Resta inteso che ciascun Alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i Docenti e di tutta la comunità scolastica. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.
Atteso che per gli Alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (Docente–Famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici.

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali certificati e non

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di Alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.
Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, nel rispetto di quanto previsto nel PDP.

La valutazione delle attività didattiche a distanza

La Nota 279/2020, già condivisa, ha ampiamente descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione.
Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del **buon senso didattico**, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata.
Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di **valorizzazione**, di indicazione in merito a procedure di approfondimento, recupero, consolidamento, ricerca, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.
Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.
Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.La riflessione sul

LICEO "G.B. Vico" – Via Pompei, 2 - 97100 RAGUSA -tel. segr. 0932/622202 - fax 0932/655663
L.C. "Umberto I" – Via V. E. Orlando, 7 - 97100 RAGUSA - tel. segr. 0932/623200 - fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi" – Viale dei Platani, 180 - 97100 RAGUSA - tel. segr. 0932/255474 - fax 1786007140

processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.

Si raccomanda vivamente agli Alunni la massima collaborazione con i Docenti per assicurare lo svolgimento dell'attività didattica proposta.

Si confida in tal senso nella immancabile collaborazione dei Genitori.

Si ribadisce che la misura della sospensione delle lezioni ha la finalità di evitare rischiose forme di aggregazione; pertanto si invita caldamente il Personale tutto e gli alunni ad attenersi alle indicazioni dirette ad evitare la trasmissione del virus.

In questo difficile momento di emergenza si ringraziano il Personale tutto della Scuola, gli Alunni e le Famiglie per lo sforzo congiunto ed al contempo si invitano gli stessi, per la salvaguardia della propria e dell'altrui salute, ad adottare le misure igieniche di cui al Comunicato del Ministero della Salute e al Comunicato n. 34 dell'ASP n. 7 di Ragusa, e ad attenersi alle indicazioni di cui all'allegato 1 del DPCM 08/03/2020. Tutti i superiori documenti sono pubblicati nel sito istituzionale e nella bachecha d'Istituto.

La presente vale come comunicazione alle Famiglie.

Ragusa 25/03/2020

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Nunziata Barone)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/93