

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA
Prot. 0002569 del 15/04/2020
B-18 (Uscita)

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2019/2020

I ANNUALITA’

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 23- RAGUSA

SCUOLA POLO “ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER”

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circ. n. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;

VISTA nota del MIUR PROT.N. 49062 DEL 28/11/2019, avente per oggetto ***Formazione docenti in servizio a.s. 2019/20. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative***;

VISTA la nota MIUR prot. n. 51647 del 27/12/2019 con cui vengono assegnate le risorse finanziarie per l’attuazione del Piano di formazione docenti a.s. 2019/2020 per l’Ambito 23 di Ragusa;

VISTA la nota USR Sicilia n. 1005 del 20/01/2020 con cui si forniscono indicazioni operative per la gestione dei fondi;

VISTO il verbale n. 2 del 07 aprile 2020 con cui sono stati rilevati i bisogni forativi delle scuole dell’Ambito 23;

VITO il verbale n. 3 del 15 aprile 2020 di approvazione del Piano di Formazione Docenti – I Annualità – Triennio 2019/2022.

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

- | | | | |
|------------------------|-------------|---|---------------|
| 1. D.D. De Amicis | - Comiso | 17. I.C. Portella della Ginestra | - Vittoria |
| 2. D.D. P. Vetri | - Ragusa | 18. I.C. L. Sciascia | - Vittoria |
| 3. D.D. Palazzello | - Ragusa | 19. I.C. S.A. Guastella | - Chiaramonte |
| 4. D.D. Mariele Ventre | - Ragusa | 20. I.C. Capitano Puglisi | - Acate |
| 5. D.D. G. Rodari | - Vittoria | 21. I.C. L. Capuana | - Giarratana |
| 6. I.C. F. Crispi | - Ragusa | 22. I.C. L. Pirandello | - Comiso |
| 7. I.C. Berlinguer | - Ragusa | 23. C.P.I.A. | - Ragusa |
| 8. I.C. Vann’Antò | - Ragusa | 24. I.I.S. E. Fermi | - Ragusa |
| 9. I.C. S. Quasimodo | - Ragusa | 25. I.I.S. G. Ferraris | - Ragusa |
| 10. I.C. M. Schininà | - Ragusa | 26. I.I.S. Vico - Umberto I - Gagliardi | - Ragusa |
| 11. I.C. G. Verga | - Comiso | 27. I.I.S. F. Besta | - Ragusa |
| 12. I.C. San Biagio | - Vittoria | 28. I.I.S. G. Carducci | - Comiso |
| 13. I.C. G. Bufalino | - Pedalino | 29. I.I.S. E. Fermi | - Vittoria |
| 14. I.C. G. Caruano | - Vittoria | 30. I.I.S. G. Mazzini | - Vittoria |
| 15. I.C. F. Traina | - Vittoria; | 31. I.I.S. G. Marconi | - Vittoria |
| 16. I.C. F. Pappalardo | - Vittoria; | | |

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

PRESO ATTO

- di quanto disposto dalla nota n. 7427 dell’USR Sicilia del 03/04/2020 in cui si forniscono indicazioni sulla modalità di utilizzo della quota del 40% affidata alle scuola polo per l’attuazione delle seguenti tematiche a carattere nazionale da realizzare in modalità a distanza:
 - a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
 - b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
 - c) nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018);
 - d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
 - e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
 - f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
 - g) contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo;
 - h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
 - i) l’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
 - j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
- della rilevazione dei bisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche in rete e inseriti nei Piani di Formazione Docenti di ciascuna scuola;

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**
Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

SI APPROVA

IL SEGUENTE PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 23 RAGUSA

COSTITUITO DA

**20 UNITA’ FORMATIVE DA REALIZZARE CON MODALITA’ A DISTANZA COME DA PROSPETTO
SOTTORIPORTATO:**

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TEMATICHE A CARATTERE NAZIONALE	NUMERO DI UNITA’ FORMATIVE
a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	n. 4 UU.FF. di cui 2 per il I ciclo e 2 per il II ciclo
b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	n. 4 UU.FF. di cui 2 per il I ciclo e 2 per il II ciclo
c) nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018)	n. 1 U.F. per il II ciclo
e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	n. 2 U.F. per la scuola dell’infanzia
i) l’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) con particolare riferimento alla metodologia della didattica a distanza	n. 2 UU.FF. di cui 1 per il I ciclo e 1 per il II ciclo

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....

Inoltre così come previsto dalla nota 7427 del 2020 si attueranno le seguenti unità formative a supporto delle attività didattiche a distanza:

1)N. 4 UU. FF. di cui 2 per le Scuole del I Ciclo e 2 per le Scuole del II Ciclo sulla Metodologia D.A.D.;

2)N. 3 UU. FF. di cui 2 per le Scuole del I Ciclo e 1 per le Scuole del II Ciclo sulla Valutazione D.A.D.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

UNITA’ FORMATIVE

TEMATICA A

**Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
(Legge 92/2019)**

DESCRIZIONE:

La Costituzione italiana, in modo diacronico e sincronico: analisi degli atti dell’Assemblea Costituente, in particolare quelli relativi alla discussione sui principi fondamentali; analisi delle modifiche intervenute nel corso dei settanta anni di vigenza della Carta costituzionale; studio e analisi di fonti storiche (Atti, documenti e filmati storici reperibili anche presso gli archivi degli organi costituzionali).

Stato di effettiva applicazione della Costituzione; il rispecchiamento con l’evoluzione della società italiana nel corso del settantennio.

Struttura e funzionamento delle istituzioni politico amministrative europee ed internazionali. Analisi delle ricadute, in positivo e in negativo, della partecipazione dello Stato italiano all’Unione europea. Cenni sui Trattati e sulle Carte europee e internazionali, analisi delle norme di più frequente applicazione.

Elementi di Educazione finanziaria: l’euro e il sistema monetario europeo, il ruolo della BCE.

Elementi di diritto del lavoro: distinzione tra rapporto di lavoro subordinato e autonomo; le fonti costituzionali, normative e contrattuali; diritti e doveri del lavoratore dipendente; i nuovi contratti di lavoro: in particolare il contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti, il contratto di somministrazione (ex contratto interinale), il contratto a chiamata, l’apprendistato, il Part-time, il contratto a progetto. Le tutele sindacali. La normativa sulla sicurezza sul lavoro.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

Normativa italiana ed europea sulla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale; i reati ambientali, le responsabilità individuali e collettive. “Agenda 2030”, trattazione di percorsi specifici relativi allo sviluppo sostenibile, alla gestione del rischio delle calamità naturali, alla sensibilizzazione per la tutela dell’ecosistema, degli animali e del mare. <https://www.miur.gov.it/web/guest/gestione-del-rischio-dalle-calamita%C3%A0-naturali>
Elementi sul CAD (Codice amministrazione digitale);
normativa italiana e europea sulle competenze digitali

OBIETTIVI/ CONTENUTI:

- 1) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;
- 2) educazione alla cittadinanza digitale;
- 3) elementi fondamentali di diritto del lavoro;
- 4) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- 5) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

METODOLOGIA:

Attività didattiche a distanza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all’insegnamento (didattica)

- 1 percorso: la conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale mira alla formazione di una cittadinanza responsabile, a sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.
- 2 percorso: utilizzare in modo consapevole e critico i mezzi di comunicazione social; analizzare e valutare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati e

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

informazioni digitali; conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali; creare, gestire e tutelare la propria identità digitale e rispettare i dati e le identità altrui;

3 percorso: capacità di analisi, interpretazione sistematica e applicazione delle norme, di legge e contrattuali, che reggono il rapporto di lavoro dipendente e il lavoro autonomo; consapevolezza di diritti/doveri relativi allo stato di lavoratore dipendente; consapevolezza delle norme etiche/deontologiche che scaturiscono dai codici di comportamento;

4 e 5 percorso: sensibilizzazione e comprensione delle problematiche riguardanti l’uso delle diverse fonti di energia, la trasformazione progressiva dell’ambiente naturale, la comprensione di problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile; capacità di individuare il patrimonio di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare, e i problemi relativi alla tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale; conoscenza della normativa italiana e europea sulla tutela del patrimonio culturale e ambientale

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla revisione dei documenti prodotti dai corsisti durante le attività in presenza e durante la sperimentazione in classe.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti delle scuole del I e II ciclo dell’Ambito 23 di Ragusa.

EDIZIONI: TOTALE N. 4

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....

TEMATICA B

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

DESCRIZIONE

L’esigenza di sviluppare sul piano didattico approcci operativi integrati per far acquisire agli alunni competenze scientifiche, tecnologiche, costruttive e matematiche caratterizzate da processi e metodologie laboratoriali che riescono a collegare linguaggi, conoscenze, abilità afferenti a discipline diverse dal punto di vista teorico, ma connesse invece sul piano reale richiede risposte formative che facciano sperimentare ai docenti modalità di lavoro direttamente trasferibili nelle classi.

La natura stessa delle STEM (Scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) si pone come approccio didattico che lega due livelli: quello laboratoriale per progetti e quello dell’attivazione di competenze trasversali supportate da strategie di problem solving collaborativo.

La proposta che la presente Unità formativa sviluppa si articola pertanto su tre piani: la didattica laboratoriale per progetti, le metodologie atte a sviluppare competenze trasversali, il physical computing.

La didattica laboratoriale per progetti dovrà fornire ai docenti gli strumenti per l’approfondimento dei processi di matematizzazione e programmazione (coding) anche attraverso l’utilizzo di software dinamici e di animazione 3d;

lo sviluppo di metodologie di problem solving collaborativo e la messa a fuoco di alcune competenze trasversali dovrà aiutare i docenti ad utilizzare operativamente percorsi didattici integrati sia nell’ambito STEM sia, secondo recenti orientamenti, nell’ambito STEAM;

la sperimentazione di attività di physical computing, anche con la realizzazione di semplici robot con materiali “poveri” e il supporto di una Scheda Arduino

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

o di un mini computer “fai da te” realizzato con la scheda Raspberry PI B 3, dovrà far acquisire competenze maker proprie del livello didattico della scuola primaria.

Le STEM nel PNSD. STEM e curricolo verticale. -Strumenti per la progettazione e la valutazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM in ambienti di apprendimento innovativi (ambienti digitali e atelier creativi).

- Robotica educativa e sviluppo delle competenze in ambito STEM

-La realtà virtuale e la realtà aumentata nella didattica delle STEM

OBIETTIVI

- Promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche/didattiche degli insegnanti nella didattica per la promozione fra i ragazzi e le ragazze delle discipline STEM ;
- Promuovere e supportare la progettazione di percorsi di apprendimento in ambienti per la didattica digitale;
- Implementare la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Autovalutazione in ingresso (bilancio iniziale delle competenze)

1. Quadro di riferimento (5 ore)
2. Tinkering e making per l’educazione alle STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore)
3. Il coding nella scuola del primo ciclo (5 ore)
4. La robotica nell'apprendimento delle discipline STEM nella scuola del primo ciclo (5 ore)
5. Il mondo 3D nell'apprendimento delle discipline STEM (5 ore)

Autovalutazione in uscita (bilancio finale delle competenze)

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Definire l’ambito STEM
- Scegliere e adottare metodologie laboratoriali STEM
- Predisporre strumenti di lavoro per gli alunni
- Valutare competenze STEM
- Progettare le linee essenziali di un curriculum ampliato alle STEM

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI

Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di un progetto di ricerca-azione STEM.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrona di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL’AMBITO 23 DI RAGUSA.

EDIZIONI: TOTALE N. 4

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TEMATICA C

Nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018)

DESCRIZIONE

La sfida posta dalla riforma degli istituti professionali richiede un profondo ripensamento dell’azione educativa che investe in modo coordinato curricula, didattica e valutazione.

Al fine di focalizzare le principali innovazioni introdotte dalla riforma, la presente Unità formativa svilupperà le seguenti tematiche:

- a) personalizzazione degli apprendimenti, elaborazione del Progetto Formativo Individuale e organizzazione del sistema tutoriale per sostenere le studentesse e gli studenti nel loro percorso formativo;
- b) pianificazione della didattica attraverso l’aggregazione delle attività e degli insegnamenti all’interno degli Assi culturali e la costruzione di modelli di Unità di Apprendimento (UdA).

Il nuovo assetto organizzativo e didattico degli istituti professionali ne sottolinea il ruolo e la specificità istituzionale, organizzativa e funzionale e richiede una specifica formazione per i docenti. La presente Unità Formativa intende rispondere all’esigenza di rinnovare la didattica in chiave metodologica, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti e l’espressione dei loro talenti e stili cognitivi, nonché assicurando agli studenti un adeguato grado di personalizzazione del curriculum, rendendo, altresì, coerente l’impianto valutativo rispetto a tali orientamenti.

Le UdA, in tal senso, possono contribuire a strutturare efficacemente percorsi formativi che, muovendo dai profili di uscita dei vari indirizzi di studio, propongano una offerta formativa coerente e in grado di rispondere alla molteplicità di interessi, risorse e vocazioni degli studenti e delle loro famiglie, nonché capace di intercettare e soddisfare i fabbisogni, espressi in termini di competenze, che provengono dalle filiere produttive di riferimento, per creare un

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

naturale e necessario allineamento tra offerta e domanda di istruzione, tale da incidere sulle necessità e sugli sviluppi occupazionali.

Si tratta, pertanto, di promuovere la formazione dei docenti nell’elaborazione di percorsi formativi centrati sulla personalizzazione degli apprendimenti e nella costruzione di UdA, da intendersi quali:

- “pacchetti didattici” frutto di una segmentazione ragionata di determinati contenuti di insegnamento (*learning object*) in cui è articolabile il curricolo dello studente; questa impostazione è forse la più vicina alla didattica “modulare”;
- micro-percorsi pluridisciplinari finalizzati a perseguire determinati risultati di apprendimento (*learning outcome*),
- insieme integrato di processi di apprendimento attivati dagli/con gli studenti e orientati alla soluzione di problemi a livello crescente di autonomia e responsabilità.

OBIETTIVI

- Promuovere lo sviluppo delle competenze metodologiche/didattiche degli insegnanti nella personalizzazione degli apprendimenti, nella ideazione delle U.d.A. e nella realizzazione del Progetto Formativo Individuale (P.F.I.), in base alle esigenze formative rilevate, alle potenzialità da valorizzare o alle necessità di recupero di eventuali carenze riscontrate.
- Promuovere l’approccio “per competenze”, da assumere trasversalmente alle operazioni di organizzazione della didattica, personalizzazione, valutazione degli apprendimenti, la progettazione interdisciplinare del curricolo e dei percorsi formativi;
- Implementare la didattica laboratoriale con l’utilizzo di metodologie di tipo induttivo, esperienze laboratoriali in contesti operativi, lavoro cooperativo per progetti.
- Implementare la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

STRUTTURA DELL’U.F.

Autovalutazione in ingresso (bilancio iniziale delle competenze)

1. Quadro normativo di riferimento, il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, D.I. 24 maggio 2018 , n. 92 – Linne Guida (2 ore)
2. Identità dell’istruzione professionale: nuovo paradigma e nuovi profili in uscita (2 ore)
3. Il nuovo assetto organizzativo e didattico degli Istituti prof.li (2 ore)
4. Il P.F.I. e la personalizzazione degli apprendimenti - modelli P.F.I. (5 ore)
5. La programmazione per U.d.A. (4 ore)
6. Metodologie didattiche, attività laboratoriali e contesti operativi, compiti di realtà (4 ore)
7. La valutazione delle competenze (4 ore)

Autovalutazione in uscita (bilancio finale delle competenze)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Definire l’ambito normativo di riferimento
- Centrare l’azione didattica attorno ai PFI
- Scegliere e adottare metodologie laboratoriali
- Predisporre attività laboratoriali e contesti operativi per gli alunni
- Valutare le competenze

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI

Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di una programmazione per UdA per il Biennio e una per il Triennio

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone e documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 35 DOCENTI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DELL’AMBITO 23 DI RAGUSA.

EDIZIONI: TOTALE N. 1

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**
Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TEMATICA E

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)

DESCRIZIONE: Il corso si caratterizzerà come processo volto alla costruzione condivisa di una consapevolezza dei modi e dei significati della sperimentazione di un curriculum condiviso. Dopo una breve presentazione dell’argomento sarà proposto un confronto tra i corsisti su uno degli argomenti trattati, per trasferire nella pratica i contenuti presentati.

Successivamente sarà avviata una seconda fase laboratoriale: i docenti in piccoli gruppi dovranno elaborare un utilizzo didattico delle informazioni.
Terza fase: restituzione del lavoro svolto in piccoli gruppi. Alla fine del corso sarà avviata la valutazione, bilancio di competenze in uscita

OBIETTIVI:

Sintesi tra il progetto pedagogico, educativo del nido e il piano dell’offerta formativa della scuola dell’infanzia e come obiettivo l’elaborazione del curriculum verticale

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

I campi di esperienza previsti nelle I.N ;

- la sezione primavera, ponte tra nido e scuola dell’infanzia;
- la valutazione mite e la condivisione con le famiglie;
- lo sviluppo dell’ autonomia: la relazione con gli altri, adulti e bambini;

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....
- l’ acquisizione di competenze: gioco e apprendimenti .

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale di un percorso di ricerca-azione.

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI I SCUOLA DELL’INFANZIA IN SERVIZIO NELL’ AMBITO 23 DI RAGUSA.

EDIZIONI: TOTALE N. 2

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TEMATICA I

L’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) con particolare riferimento alla metodologia della didattica a distanza

DESCRIZIONE

L'emergenza Covid ha determinato la necessità di introdurre nella didattica a distanza azioni che aiutino gli studenti ad acquisire abilità metacognitive, abilità intese come il saper regolare il proprio apprendimento e il saper riflettere sull'efficacia delle strategie utilizzate nella risoluzione di problemi di varia natura: una sorta di pensiero sul pensiero e di consapevolezza delle scelte e delle modalità di utilizzo dei processi cognitivi personali: memoria, attenzione, temporizzazione, motivazione, regolazione dello “sforzo” e dell’impegno nell’esecuzione di un compito, nell’adozione di strategie di studio e nell’applicazione di stili propri per svolgere con successo un’attività richiesta da altri o svolta volontariamente. Tali abilità sono difficilmente riconducibili a campi specifici, anche se ogni processo richiede peculiari modalità di impiego per essere efficace. La loro scarsa padronanza poi, si associa spesso a difficoltà di “tenere il passo” in contesti di studio virtuali che non agevolano gli stessi processi di inclusione sociale. Sul piano didattico, data la particolarità e l’importanza di operazioni che rientrano complessivamente nella metacognizione, l’attenzione allo sviluppo di abilità metacognitive non può essere improvvisata né mutuata da impostazioni di natura strettamente psicologica, con il rischio di sciupare o di “deformare” operazioni cognitive e motivazioni all’apprendimento, con l’effetto di disorientare lo studente invece di abituarlo a gestire i propri processi e le strategie utilizzate per migliorarle e affinarle. L’insegnante non è uno psicologo e lo studente non è un paziente: le abilità metacognitive di cui il docente deve occuparsi sono quelle che ciascuno studente utilizza e sviluppa prevalentemente nei processi di apprendimento, di studio, di costruzione delle competenze. Tali abilità, sviluppate in un contesto sociale e collaborativo, sono allo stesso tempo garanzia e requisito di una didattica inclusiva che vuole sostenere, in particolare, lo studente adulto o minore che, ad es. nei CPIA, si avvicina o riavvicina all’esperienza scolastica in situazioni di vita spesso molto diverse da quelle di chi percorre curricoli ordinari di formazione nei tempi e nelle forme classiche. La formazione dei docenti nella didattica a distanza, rispetto al quadro delineato, dovrà fornire strumenti e strategie che possano migliorare la partecipazione di tutti gli studenti ai processi di apprendimento

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

contribuendo in maniera operativa a rendere inclusivi gli interventi didattici.

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell’ambito della progettazione dei percorsi di didattica a distanza e di utilizzo di strumenti valutativi adeguati.

Si intendono fornire linee guida per la rimodulazione dei percorsi formativi secondo i principi di motivazione e coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento a distanza, tenendo conto delle mutate condizioni di approccio al sapere.

In tale contesto particolare attenzione va data alla classe virtuale, che comporta l’inserimento dello studente in un apposito ambiente di apprendimento in comune al quale è preposto, sotto il profilo organizzativo, un docente/tutor esperto dei contenuti. Si avvierà una riflessione sui contenuti formativi che dovranno garantire la multicanalità e l’interattività. Il percorso di lavoro riguarderà la rimodulazione delle progettazioni adeguandoli ai modificati setten organizzativi che passano da una modalità in presenza ad un ambiente virtuale.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di mantenere l’interazione a distanza con l’alunno e tra l’alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell’alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. E’ dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

OBIETTIVI:

- Elaborare e applicare strategie di rinforzo delle strategie di apprendimento a distanza e di studio
- Personalizzare gli interventi didattici a distanza con adeguati strumenti e metodologie
- Progettare e attuare percorsi e tecniche di studio delle discipline con il supporto delle tecnologie.
- Utilizzare strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività a distanza
- Organizzare specifiche forme di cooperative learning inclusivo

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

MAPPATURA DELLE COMPETENZE: Area delle competenze relative all’insegnamento (didattica)

- o Utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento
- o Progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio
- o Costruire percorsi didattici inclusivi a distanza attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning
- o Elaborare strumenti di autovalutazione dello studente
- o Adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l’utilizzo di tecnologie digitali

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI. Il prodotto finale sarà costituito dalla revisione dei documenti utilizzati dalle scuole nella didattica e nella valutazione delle attività a distanza per gli alunni con BES

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrona e 10 in modalità asincrona di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL’AMBITO 23 DI RAGUSA

EDIZIONI: TOTALE N. 2

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE D.A.D.

Dalla progettazione alla valutazione a distanza: indicazioni operative

DESCRIZIONE

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell’ambito della progettazione dei percorsi di didattica a distanza e di utilizzo di strumenti valutativi adeguati.

Si intendono fornire linee guida per la rimodulazione dei percorsi formativi secondo i principi di motivazione e coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento a distanza, tenendo conto delle mutate condizioni di approccio al sapere.

In tale contesto particolare attenzione va data alla classe virtuale, che comporta l’inserimento dello studente in un apposito ambiente di apprendimento in comune al quale è preposto, sotto il profilo organizzativo, un docente/tutor esperto dei contenuti. Si avvierà una riflessione sui contenuti formativi che dovranno garantire la multicanalità e l’interattività. Il percorso di lavoro riguarderà la rimodulazione delle progettazioni adeguandoli ai modificati setting organizzativi che passano da una modalità in presenza ad un ambiente virtuale.

Inoltre come previsto dalla nota ministeriale n. 279 oltre a riflettere sulla “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione”, si affronterà il problema della valutazione degli apprendimenti rimandando agli strumenti e alle piattaforme utilizzate dalle scuole ricordando “peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”.

La formazione, pertanto, sarà finalizzata a ripensare a modalità di verifica e valutazione adeguate alla didattica a distanza individuando tipologie privilegiate, criteri e strumenti condivisi.

I corsi saranno guidati nell’utilizzo di strumenti operativi direttamente spendibili nella didattica e valutazione a distanza.

Ass. Amm. M.G.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

OBIETTIVI

Realizzare azioni di supporto alle istituzioni scolastiche del I ciclo per l’attuazione dei nuovi interventi normativi sulle attività didattiche a distanza;
Approfondire la tematica della valutazione delle attività didattiche a distanza individuando adeguati strumenti valutativi;
Facilitare e sostenere iniziative di accompagnamento per lo svolgimento delle prove di verifica e valutazione a distanza;
Approfondire le nuove tecniche di conduzione delle attività didattiche a distanza;

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Area delle competenze relative all’insegnamento **(didattica a distanza)**

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.
- Utilizzare strategie appropriate per rimodulare valutare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti,
- Realizzare percorsi formativi in ambienti educativi virtuali attenti alla personalizzazione e all’inclusione

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito nella produzione di materiali didattici digitali (blog, scrittura aumenta, pdlet ecc..9

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL’AMBITO 23 DI RAGUSA.

EDIZIONI: TOTALE N. 3

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

METODOLOGIA D.A.D.

RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE: GOOGLE SUITE

DESCRIZIONE:

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell’ambito della metodologia dei percorsi di didattica a distanza. Lo sviluppo della tecnologia e i piani nazionali (LIM e Cl@ssi 2.0) permettono oggi di portare con sempre maggior costanza e diffusione le TIC all’interno della classe. Modificare l’ambiente dell’apprendimento nella didattica a distanza comporta però un ripensamento della lezione e richiede al docente di ripensare la sua metodologia, il suo approccio comunicativo con gli studenti e una riprogettazione in rapporto agli strumenti e alle risorse disponibili. Il corso prevederà una fase caratterizzata da un approfondimento – riflessione sugli aspetti implicati nell’uso delle tecnologie e una fase operativa laboratoriale di sperimentazione degli strumenti offerti dalla suite google (padlet, blog, google-site, classroom, forms, docs, meet, Lim jamboard, cloud e apps integrate alla suite) I docenti potranno, a conclusione delle attività, valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nella pratica delle attività a distanza che condurranno negli ambienti virtuali ove essi operano.

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

OBIETTIVI:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l’autonomia e tecnologie digitali;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”), verticalmente e trasversalmente al curriculum;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l’apprendimento, fisici e digitali;
- Sperimentare l’utilizzo nella pratica didattica della LIM, delle piattaforme digitali, del blog di classe.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all’insegnamento (**didattica a distanza**)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all’inclusione

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito nella produzione di materiali didattici digitali (blog, scrittura aumentata, pdlet ecc..9

DURATA: 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: FINO AD UN MASSIMO DI N. 30 DOCENTI DEL I E II CICLO IN SERVIZIO NELL’AMBITO 23 DI RAGUSA

EDIZIONI: TOTALE N. 4

Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

MODALITA’ DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

Per la selezione degli esperti, si procederà secondo quanto previsto dal nuovo D.L. 129 del 2018 , prima con avvisi di selezione di esperti interni alla all’amministrazione scolastica, a cura della Scuola Polo e della Cabina di regia.

Per la selezione dei tutor, dei collaboratori scolastici e del personale tecnico si procederà con Avvisi di reclutamento interni a cura delle scuole della rete i cui dirigenti risultano incaricati come Direttori dei corsi saranno rivolti a personale interno alla scuola.

La scuola polo curerà la fase di predisposizione dei format degli avvisi, la contrattualizzazione di tutto il personale selezionato e l’implementazione della Piattaforma Sofia.

MODALITA’ DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI PARTECIPANTI

I docenti della rete di Ambito 23 potranno iscriversi alle unità formative tramite la piattaforma SOFIA e l’eventuale individuazione dei docenti partecipanti, in caso di esubero, sarà a carico dei Dirigenti scolastici delle singole scuole della rete secondo criteri ed ordine di graduatoria interni alla scuola.

PER LA CONFERENZA DEI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL’AMBITO 23

Il Dirigente Scolastico della scuola Polo
Dott.ssa Ornella Campo

Ass. Amm. M.G.